

AANMELDINGSFORMULIER KLAS 2

Schooljaar

(in te vullen door ouders)

Ten behoeve van toelating tot leerjaar 2

tweetalig atheneum

atheneum/havo

havo/mavo

sportklas havo/mavo

mavo/kader

sportklas mavo/kader

kader/basis

sportklas kader/basis

Definitieve plaatsing vindt plaats na bespreking in de toelatingscommissie.

Gegevens leerling

Achternaam

Roepnaam

Geboortenamen

Straat

Huisnummer:

Postcode

Woonplaats:

Geboortedatum:

Geboorteplaats:

Telefoonnummer thuis

Geheim nummer ja nee

Mobiel telefoonnummer (leerling)

Nationaliteit

Burgerservicenummer

Naam huidige school

Plaats huidige school

Bijzondere gezinsomstandigheden?

nee

ja, namelijk

Aanvullende informatie

(aspecten om rekening mee te houden, graag aankruisen en kort toelichten)

gezondheidstoestand ja, namelijk

gedrag ja, namelijk

medicijngebruik ja, namelijk

is uw kind getest

(anders dan CITO o.i.d.) ja, namelijk

Uw kind zou graag geplaatst willen worden in de klas bij een van de volgende leerlingen

(maximaal 3 namen)

1.

2.

3.

Aanvullende gegevens ouders/verzorgers

Ouder/verzorger 1

Naam:

Relatie: vader moeder voogd anders, nl.:

Voorletter(s):

Mobiel telefoonnummer ouder/verzorger 1

Telefoonnummer werk

E-mailadres

Nationaliteit

Indien afwijkend adres dan gegevens invullen:

Straat

Huisnummer:

Postcode

Woonplaats:

Ouder/verzorger 2

Naam:

Relatie: vader moeder voogd anders, nl.:

Voorletter(s):

Mobiel telefoonnummer ouder/verzorger 2

Telefoonnummer werk

E-mailadres

Nationaliteit

Indien afwijkend adres dan gegevens invullen:

Straat

Huisnummer:

Postcode

Woonplaats:

Opmerkingen over gegevensgebruik en –verwerking.

Aanmelding bij de RSG N.O.-Veluwe impliceert dat u ermee akkoord gaat dat onze school de benodigde (persoons-)gegevens opvraagt bij de afleverende school, en dat u ermee akkoord gaat dat de RSG N.O.-Veluwe bij een eventuele overstap naar een andere school de benodigde (persoons-)gegevens verstrekt aan de andere school.

Ondergetekende bevestigt hierbij dat de verstrekte gegevens volledig en naar waarheid zijn ingevuld.

Plaats: _____

Datum: _____

Handtekeningen:

.....

.....

.....

(vader)

(moeder)

(voogd)



Verklaring van toestemming

Ondergetekende, ouder/verzorger van:

Achternaam leerling :

Voornamen :

Geboortedatum :

verklaart akkoord te gaan met het opvragen van gegevens ten behoeve van de toelatingsprocedure door:

Naam ontvangende school:

bij de volgende school/instantie:

.....(naam school van herkomst of instantie)

De op te vragen gegevens betreft: *het overdrachtdossier VO-VO*.

Het overdrachtdossier VO-VO is een verzameling van gegevens en, indien aanwezig, bijbehorende onderzoeksresultaten/rapportages over de leerling. Onderdelen zijn: cognitieve capaciteiten, schoolprestaties, persoonsontwikkeling, schoolgedrag, schoolloopbaan, verzuim, begeleidingsgegevens, medische gegevens, positieve kwaliteiten van de leerling.

Datum: Handtekening:



Schooladviesformulier bij verwijzing van VO naar VO

1. Leerlinggegevens

Achternaam leerling :
Voornamen :
Geboortedatum :

2. Gegevens verwijzende school

Naam school :
Naam locatie :
Adres :
Postcode en plaats :

3. Verwijzing/advies

Van:

Huidig schooltype: Leerjaar:

Naar:

- tweetalig atheneum
- atheneum/havo
- havo/mavo
- havo/mavo sportklas

- mavo/kader
- kader/basis
- sportklas kader/basis

Datum:

Handtekening ouder/verzorger:

.....

Handtekening contactpersoon + stempel school:

.....

Vragenlijst bij het overdrachtdossier VO-VO

Rechts in de kantlijn worden de documenten aangegeven die – indien deze in uw school aanwezig zijn – als onderdeel van het overdrachtdossier zijn toegevoegd. De aangekruiste bijlagen worden in het dossier opgenomen. De ingevulde vragenlijst is een integraal onderdeel van het Overdrachtdossier VO-VO.

De met een * gemerkte vragen (7 en 9 – telkens 2^e gedeelte – en vraag 11) betreffen zorgleerlingen.

Vragenlijst	Bijgeleverde documenten
<p>1. Leerlinggegevens</p> <p>Achternaam van de leerling: (met voor- en/of tussenvoegsels):</p> <p>Voornamen (voluit): (roepnaam)</p> <p>Geslacht: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V Geboortedatum:</p> <p>Nationaliteit:</p> <p>Thuis taal:</p>	
<p>2. Gegevens huidige school</p> <p>Naam van de school:</p> <p>Naam van de locatie:</p> <p>Adres:</p> <p>Postcode:</p> <p>Plaats:</p> <p>De contactpersoon voor deze leerling op de school (mentor, afdelingsleider etc.):</p> <p>Naam:</p> <p>Functie:</p> <p>Telefoonnummers:</p> <p>e-mailadres contactpersoon:</p> <p>Huidig schooltype:</p> <p>Huidig leerjaar:</p>	

<p>3. Reden waarom de leerling van school wisselt</p> <p>Wat is de reden of aanleiding dat deze leerling van school wisselt?</p> <p>Van wie gaat het initiatief om te wisselen uit? <input type="checkbox"/> leerling <input type="checkbox"/> ouders/verzorgers <input type="checkbox"/> huidige school</p> <p>Is het gewenst dat de ontvangende school contact opneemt met de huidige school? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p>	
<p>4. Basisgegevens</p> <p>S.v.p. aankruisen welke documenten mee gezonden worden</p>	<input type="checkbox"/> ingevuld kwadrantmodel <input type="checkbox"/> OKR PO-VO (incl. addendum) <input type="checkbox"/> CITO eindtoets <input type="checkbox"/> inschrijfblad 1 ^e klas <input type="checkbox"/> RVC-beschikking (incl. aanvraag RVC-beschikking en achterliggende gegevens) <input type="checkbox"/> REC-beschikking (incl. aanvraag REC-beschikking en achterliggende gegevens)
<p>5. Gegevens uit kwadrant "Cognitieve capaciteiten"</p> <p>Zijn er opvallendheden wat betreft de capaciteiten van de leerling? (s.v.p. aankruisen aan welke onderzoeksgegevens meegezonden worden)</p> <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> ja, namelijk	<input type="checkbox"/> IQ-gegevens (incl. profiel) <input type="checkbox"/> Verklaring dyslexie <input type="checkbox"/> Verklaring dyscalculie <input type="checkbox"/> Verklaring NLD <input type="checkbox"/> Verklaringen overige gediagnosticeerde leerproblemen, nl.
<p>6. Gegevens uit kwadrant "Schoolprestaties"</p> <p>Zijn er opvallendheden wat betreft de schoolprestaties?</p> <p>(s.v.p. aankruisen welke onderzoeksgegevens meegezonden worden)</p> <p>Zijn er resultaten te melden van sectororiëntatie (PSO), loopbaanoriëntatie of studiekeuze (LOB)</p> <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, namelijk	<input type="checkbox"/> Rapportcijfers laatste 12 maanden <input type="checkbox"/> Didactische toetsen (DLE) <input type="checkbox"/> Rapportage PSO/LOB

<p>7. Gegevens uit kwadrant "Persoonsontwikkeling"</p> <p>-Zijn er opvallendheden wat betreft de persoonsontwikkeling van de leerling? <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, namelijk</p> <p>- Zijn er gediagnosticeerde gedragsstoornissen en/of – problemen? <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Zo ja, korte aanduiding:</p> <p><i>(zie verder vraag 11 voor bijlage en begeleidingsgegevens)</i></p> <p>-Zijn er opvallendheden in de gezinssituatie/sociaal maatschappelijke situatie die relevant zijn voor de schoolloopbaan? <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Zo ja, korte aanduiding:</p> <p>-Is de betrokkenheid van ouders/verzorgers met de leerling een punt van aandacht? <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja</p> <p><i>(s.v.p. aankruisen welke onderzoeksgegevens meegezonden worden)</i></p>	<input type="checkbox"/> Gedrag/SE gegevens (incl. profiel) <input type="checkbox"/> SVL <input type="checkbox"/> ADHD <input type="checkbox"/> PDD-NOS <input type="checkbox"/> Asperger <input type="checkbox"/> Gilles de la Tourette <input type="checkbox"/> Overige <input type="checkbox"/> Rapportage
<p>8. Gegevens uit kwadrant "Schoolgedrag"</p> <p>Zijn er opvallendheden wat betreft het schoolgedrag? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p> <p>Geef een indicatie van het gedrag van de leerling op onderstaande punten <i>(s.v.p. aankruisen)</i></p> <p>- Contact met medeleerlingen: positief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> negatief</p> <p>- Contact met docenten en o.o.p.: positief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> negatief</p> <p>- Gedrag in de klas: positief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> negatief</p> <p>- Gedrag buiten de klas: positief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> negatief</p> <p>- Werkhouding/taakaanpak positief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> negatief</p> <p>- Huiswerkgedrag positief <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> negatief</p>	<input type="checkbox"/> Observaties schoolgedrag <input type="checkbox"/> Incidentenrapportage

9. Schoolloopbaan

Schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs (zo mogelijk ook primair onderwijs)
(s.v.p. invullen van het moment dat u over betrouwbare gegevens beschikte)

Schooljaar	Leerjaar	Schooltype	Naam school

- Indien de leerling niet altijd in Nederland gewoond heeft, sinds wanneer volgt de leerling Nederlands onderwijs?

- De leerling is op de huidige school sinds (1^e schooldag, datum inschrijving):

10. Verzuimgegevens

Is er sprake van regelmatig en/of zorgwekkend verzuim?
 ja nee

Zo ja (toelichting):

Is er contact geweest met Leerplicht? ja nee

Is er contact geweest met de GGD? ja nee

Absentieoverzicht
 Overige, nl.:

11. Begeleidingsgegevens (m.n. voor zorgleerlingen)

Welke hulpvraag heeft de leerling?

geen

de volgende:

Welke extra begeleiding is nodig voor deze leerling?

De leerling heeft intern specifieke ondersteuning gehad (bijvoorbeeld RT, faalangst reductietraining, sociale vaardigheidstraining) ja nee

Zo ja, korte aanduiding, welke ondersteuning en resultaat:

Handelingsplannen/begeleidingsplannen/rapportage

<p>Vragenlijst</p> <p>De leerling is besproken in het zorg(advies)team (overleg externe partners): <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p> <p>Zo ja, korte aanduiding welk schooljaar, aanleiding en resultaat:</p> <p>De leerling heeft specifieke ondersteuning gehad van externe instanties: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p> <p>Zo ja, korte aanduiding wanneer, welke ondersteuning en resultaat:</p> <p>Er is contact geweest met de volgende instellingen (s.v.p. aankruisen):</p> <p><input type="checkbox"/> (school)maatschappelijk werk <input type="checkbox"/> Psycholoog/orthopedagoog</p> <p><input type="checkbox"/> Jeugdzorg <input type="checkbox"/> Politie</p> <p><input type="checkbox"/> Logopedist <input type="checkbox"/> Justitie</p> <p><input type="checkbox"/> R.M.P.I. <input type="checkbox"/> (School)arts, specialist,</p> <p style="padding-left: 150px;">zie- ziekenhuis</p> <p><input type="checkbox"/> REC <input type="checkbox"/> Overige, nl.:</p>	<p><input type="checkbox"/> Handelingsplannen/begeleidingsplannen/rapportage</p> <p><input type="checkbox"/> Handelingsplannen/begeleidingsplannen/rapportage</p> <p><input type="checkbox"/> Handelingsplannen/begeleidingsplannen/rapportage</p>
<p>12.Lichamelijk functioneren</p> <p>Zijn er medische of fysieke belemmeringen voor deze leerling? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee</p> <p>Indien ja, toelichting:</p> <p><i>(s.v.p. zo mogelijk relevante rapportages of medische gegevens toevoegen)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Rapportage/medische gegevens</p>
<p>13.Positieve kwaliteiten</p> <p>Wat zijn de positieve kwaliteiten, talenten, bijzondere interesses of hobby's van deze leerling?</p>	

14.Overige opmerkingen

Zijn er nog aandachtspunten die niet aan de orde zijn geweest en die van belang zijn voor een geslaagde schoolcarrière van deze leerling?

ja nee

Indien ja, toelichting:

15.Advies

Wat is uw advies met betrekking tot plaatsing (schooltype c.q. leerweg en sector en leerjaar)?

CITO adviestoets

16.Ouders/verzorgers

De ouders hebben kennisgenomen van de inhoud van deze vragenlijst: ja nee

Opmerkingen:

Ondertekening namens de verwijzende instelling:

Schoolstempel

Datum:

Naam:

Handtekening: