


<b>Schooljaar:</b>	2023 2024	
<b>PTA voor het vak:</b>	Dienstverlening en Producten (D&P)	
<b>Leerjaar:</b>	3 en 4BB – LWT (Leerwerktraject)	
<b>Algemene inleiding:</b>		
<p>Het programma van het profiel dienstverlening en producten (D&amp;P) betreft een overkoepelend programma bestaand uit de volgende profieldelen:</p> <p>Module 1 Organiseren van een activiteit</p> <p>Module 2 Presenteren, promoten en verkopen</p> <p>Module 3 Een product maken en verbeteren</p> <p>Module 4 Multimediale productie maken</p> <p>Kerndelen A, B en C zijn opgenomen in het gehele beroepsgerichte onderwijsprogramma D&amp;P</p> <p>Ter voorbereiding op het CSPE doorlopen gedurende het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> leerjaar van de studie alle onderdelen van het profielvak dienstverlening en producten (overzicht van de toetsen en opdrachten in leerjaar 3 en 4).</p>		
<b>Gebruikte methode:</b>	Eigen lesmateriaal	
<b>Ander lesmateriaal:</b>	Eigen lesmateriaal	

Overzicht van de toetsen in leerjaar 3 en 4							
Periode Leerjaar 3 & 4	*DT/ VT	**Soort	***Vorm	Duur	Inhoud	Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc.	Weging
LJ 3 &4	DT	PO	I	90	Module Multimediale producten maken (ICT) <b>Afsluitende praktijkopdracht Word</b> , (praktische vaardigheden). P/D&P/2.1 en P/D&P/4.1	ICT	1
LJ 3 &4	DT	PO	I	90	Module Multimediale producten maken P/D&P/2.1 en P/D&P/4.1 <b>Digitaal ontwerp maken</b> . Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out tot een brochure, flyer, poster of nieuwsbrief. Teksten, beelden en illustraties opmaken met eenvoudige software. <b>Afsluitende praktijkopdracht</b>	ICT	1
LJ 3 &4	DT	PO	I	90	Module Multimediale producten maken (ICT) <b>Afsluitende praktijkopdracht PowerPoint</b> , (praktische vaardigheden). P/D&P/2.1 en P/D&P/4.1	ICT	1
LJ 3 &4	DT	T	S, I	45	Deeltaak: facilitaire werkzaamheden uitvoeren. P/D&P/1.3  Deeltaak: regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. P/D&P/1.4 Eenvoudige Kennistoets met vragen over de bijbehorende theorie.	ICT	1
LJ 3 &4	DT	PO	I	90	Deeltaak: facilitaire werkzaamheden uitvoeren. P/D&P/1.3  <b>Bereiden en presenteren van een gerecht aan de docent</b>	ICT, Keuken	1

LJ 3 &4	DT	PO	G	450	Module Multimediale producten maken (Multimedia) <b>(Instructie) of (promotie)film</b> maken volgens de eisen van de opdrachtgever. Videofragmenten verwerken en monteren met een eenvoudig videobewerkingsprogramma. P/D&P/2.2 en P/D&P/4.2	Diverse audiovisuele middelen	1
LJ 3 &4	DT	PO	I	90	Module Multimediale producten maken (ICT) <b>Afsluitende praktijkopdracht Excel</b> , (praktische vaardigheden). D&P/4.1	ICT	1
LJ 3 &4	DT	PO	I	450	Module Multimediale producten maken (Multimedia) <b>Eenvoudige Websiteontwerpen</b> website ontwerpen en samenstellen/bouwen met een online- of offline web builder programma. P/D&P/4.3	ICT	1
LJ 3 &4	DT	PO	I	90	Module Een product maken en verbeteren. Leerlingen maken <b>een technisch product</b> van metaal, hout en of kunststof d.m.v. diverse verbindingstechnieken. P/D&P/3.2	Hand- en machinale gereedschappen Diverse materialen.	1
LJ 3 &4	DT	HD	S,I	900	Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling C1 en C2 LOB -De leerling draagt zorg voor het vullen van zijn/haar <b>(Digitale) loopbaandossier</b>	ICT	
LJ 3 &4	DT	HD, SP	I of G	225	Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling C1 en C2 <b>LOB (video)presentatie</b> over het LOB-loopbaandossier aan ouders/verzorgers en/of docent. P/D&P/2.3 (Kwaliteitsreflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaansturing en Netwerken)	ICT	
LJ 3 &4	DT	PO	I	90	Module Multimediale producten maken: (ICT) <b>Afsluitende praktijkopdracht 3D tekenprogramma</b> (SketchUp). P/D&P/3.1	ICT	1
LJ 3 &4	DT	HD	G	180	Proeve van bekwaamheid, afsluitend project D&P Deeltaak: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. P/D&P/1.1	Allerlei	

					P/D&P/1.2 Deeltaak: een activiteit organiseren.		
--	--	--	--	--	---	--	--

**Legenda:**

*DT/ VT	Dossiertoets/ Voortgangstoets		
** Soort		*** Vorm	
T	Toets	S	Schriftelijk
L	Leestoets	M	Mondeling
KL	Kijk- en luisteroets	I	Individueel
SP	Spreekvaardigheid	G	Groep
PO	Praktische opdracht		
HD	Handelingsdeel		
PR	Practicum		
P	Presentatie		



						binas/ etc.	
Leerjaar 4	DT	PO	S, M, G	180	Leerlingen organiseren, bereiden en presenteren een proeverij  K/HBR/6.1/6.2	ICT, keuken	1
Leerjaar 4	DT	PO	S, G	180	Leerlingen maken een kostenplaatje t.b.v. de proeverij K/HBR/6.1	ICT	1
Leerjaar 4	DT	PO	S, I	90	Leerlingen geven informatie over foodtrends d.m.v. een folder K/HBR/6.1	ICT	1
Leerjaar 4	DT	PO	S, G	180	Leerlingen maken een kwartetspel m.b.t. grondstoffen en andere termen uit de horeca. K/HBR/6.1	ICT	1
Leerjaar 4	DT	PO	S, I	90	Leerlingen maken een poster ter promotie van een product uit de proeverij.  K/HBR/6.1	ICT	1

**Legenda:**

*DT / VT	Dossiertoets / Voortgangstoets	*** Vorm	
** Soort			
T	Toets	S	Schriftelijk
L	Leestoets	M	Mondeling
KL	Kijk- en luistertoets	I	Individueel
SP	Spreekvaardigheid	G	Groep
PO	Praktische opdracht		
HD	Handelingsdeel		
PR	Practicum		
P	Presentatie		