



| | | |
|----------------------------|--|---|
| Schooljaar: | 2023-2024 |  |
| PTA voor het vak: | Nederlands | |
| Leerjaar: | 4 Basis | |
| Algemene inleiding: | *Kijk en luistertoets is niet herkansbaar. | |
| Gebruikte methode: | Nieuw Nederlands | |

| Ander lesmateriaal: K+L Cito, eigen materiaal fictie, eigen materiaal rondom solliciteren en sollicitatiegesprek voeren | | | | | | | |
|---|----------|---------|---------|--------|--|---|--------|
| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 Basis | | | | | | | |
| Toetsweek | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| Tijdens de les | DT | T | S/I | 45 min | Spelling en formuleren (NE/K/2) – (Ne/K/3) | nee | 1 |
| 1 | DT | T | S/I | 90 min | Lezen + artikel schrijven (oud examen) (NE/K/2) - (NE/K/3) – (NE/K/6) - (NE/K/7) | Computer, woordenboek | 2 |
| 2 | DT | T/KL | S/I | 90 min | Kijk- en luistertoets van Cito* – *2 van de 3 onderdelen = Tekstbegrip en fictie (deel 1 & 2) (NE/K/2) - (NE/K/3) - (NE/K/4) - (NE/K/8) | n.v.t. | 2 |
| 3 | DT | T | S/I | 45 min | Toets fictie (NE/K/2) - (NE/K/3) - (NE/K/5) – (NE/K/8) | n.v.t. | 2 |
| 4 | DT | PO | S/I | nvt | Zakelijke e-mail (sollicitatiebrief) + CV (NE/K/1) - (NE/K/2) - (NE/K/3) - (NE/K/5) – (NE/K/7) | Computer, woordenboek | 2 |
| Tijdens de praktijkexamen weken | DT | SP/I | M/I | 10 min | Sollicitatiegesprek voeren (NE/K/1) - (NE/K/2) - (NE/K/3) - (NE/K/5) | nee | 2 |

Legenda:

| | | | |
|----------|------------------------------------|----------|--------------|
| *DT / VT | Dossierstoets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | *** Vorm | |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |

| | | | |
|----|---------------------|---|-------|
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |


| | | |
|---|--|---|
| Schooljaar: | 2023-2024 |  |
| PTA voor het vak: | Engels Basis | |
| Leerjaar: | 4 | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Het examen bestaat uit het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE). Het CE wordt aan het einde van het jaar digitaal afgenomen. SE en CE tellen beide voor 50% mee in het examencijfer.</p> <p>Het schoolexamen bestaat uit een examendossier dat is opgebouwd uit een mondeling en toetsen.</p> <p>* Schoolexamens met een * zijn niet herkansbaar.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Stepping Stones 4 vmbo-b 7 ^e editie | |
| Ander lesmateriaal: | Cito, hand-outs, WOOTS | |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|-------------------|---|---|--------|
| Toetsweek | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| 1 | DT | T | S/l | 40 min. | Repetitie Theme 1 : Grammar, Stones, Vocabulary en leesvaardigheid MVT/K/2, MVT/K/3 | - | 3 |
| 2 | DT | T | S/l | 40 min. | Schrijfvaardigheid: een informele brief kunnen schrijven n.a.v. een opdracht MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7 | Woordenboek Ne-En Computer: WORD met spellingscontrole Engels | 5 |
| 3 | DT | KL | S/l | 2x +/- 25 min. | Cito toets kijk- en luistervaardigheid* (WOOTS) Afgenomen in de collegezaal en zo nodig een extra lokaal. Leerlingen die recht hebben op extra tijd zitten in een eigen ruimte met de variant voor dyslecten. MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5 | - | 5 |
| 4 | DT | T | S/l | 60 min. | Leesvaardigheid Proefexamen FACET | Woordenboek Ne-En FACET | 5 |
| 4 | DT | SP | M/l | 15 min. | Mondeling: naam spellen, <u>een gesprek voeren met de docent en een andere leerling (telt het zwaarst)</u> , iets over zichzelf kunnen vertellen, een afbeelding of omgeving kunnen beschrijven, mening geven en vragen. MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6 | | 5 |

Legenda:

| | | | |
|----------|--------------------------------|----------|--------------|
| *DT / VT | Dossiertoets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | *** Vorm | |
| T | Toets | S | Schriftelijk |

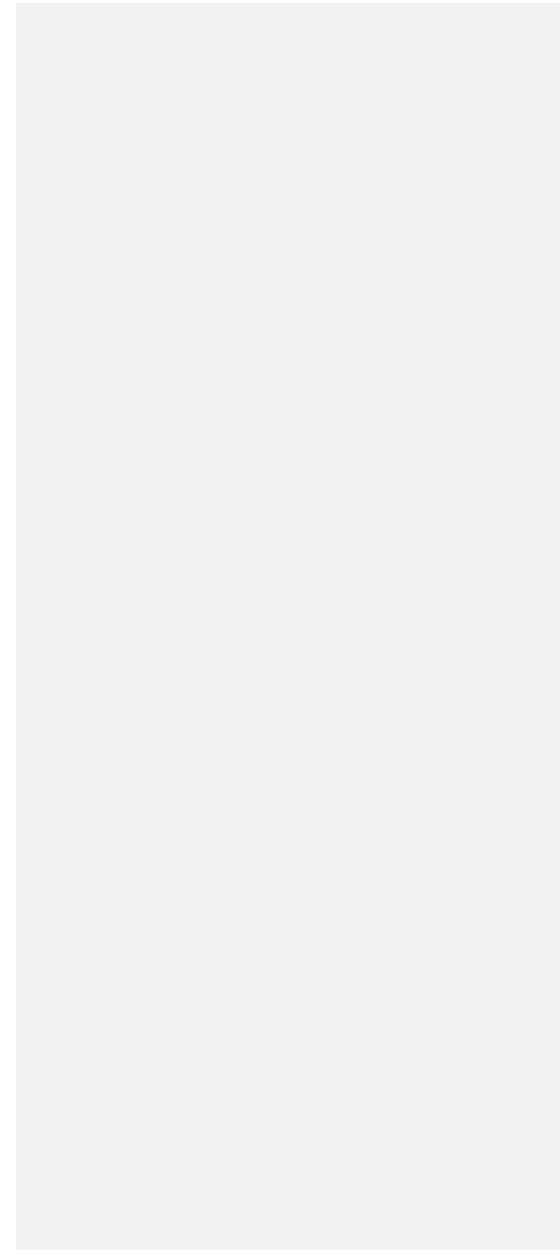
| | | | |
|----|-----------------------|---|-------------|
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |


| | | |
|----------------------------|--|---|
| Schooljaar: | 2023-2024 |  |
| PTA voor het vak: | Wiskunde Basis | |
| Leerjaar: | 4 | |
| Algemene inleiding: | <p>Het examen bestaat uit het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE). Het CE wordt aan het einde van het jaar digitaal afgenomen. SE en CE tellen beide voor 50% mee in het examencijfer.</p> <p>Het schoolexamen bestaat uit een examendossier dat is opgebouwd uit handelingsdelen, praktische opdrachten en toetsen.</p> <p>*Dit onderdeel is niet herkansbaar</p> | |
| Gebruikte methode: | Getal & Ruimte, 12de editie | |
| Ander lesmateriaal: | Zelfontwikkeld materiaal | |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 2023-2024 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|------|---|---|--------|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| 1 | DT | T | S/I | 90 | SE-toets hoofdstuk 1 – Rekenen (paragraaf 1.1 t/m 1.7) & hoofdstuk 2 – Verbanden (paragraaf 2.1 t/m 2.5) WI/K/7 WI/K/4 | Rekenmachine | 3 |
| 2 | DT | T | S/I | 90 | SE-toets hoofdstuk 3 – Meetkunde (paragraaf 3.1 t/m 3.5) & hoofdstuk 4 – Statistiek (paragraaf 4.1 t/m 4.6) WI/K/6 WI/K/5 WI/K/2 WI/K/7 | Rekenmachine | 3 |
| 3 | DT | T | S/I | 90 | SE-toets hoofdstuk 5 - Rekenen, meten en schatten (paragraaf 5.1 en 5.2) & hoofdstuk 6 – Meetkunde vlakke figuren (paragraaf 6.1 en 6.2 (exclusief theorieonderdelen P, S) WI/K/5 WI/K/1 WI/K/3 WI/K/6 | Rekenmachine | 3 |
| 3 | DT | PO | S/G | 90 | SE-Praktische Opdracht hoofdstuk 6 – Meetkunde vlakke figuren Tuinontwerp * (Theorieonderdelen P, S) WI/K/1 WI/K/3 WI/K/6 | Rekenmachine Computer Tekensmateriaal Wiskundeboeken | 2 |
| 4 | DT | T | S/I | 90 | SE-toets hoofdstuk 7 – Verbanden (paragraaf 7.1 en 7.2) & hoofdstuk 8 – Ruimte meetkunde (paragraaf 8.1 en 8.2) WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/6 WI/K/8 | Rekenmachine | 3 |

| Legenda: | | | |
|----------|---------------------------------|--|--------------|
| *DT / VT | Dossier toets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | | *** Vorm |
| T | Toets | | S |
| L | Leestoets | | M |
| KL | Kijk- en luistertoets | | I |
| SP | Spreekvaardigheid | | G |
| | | | Schriftelijk |
| | | | Mondeling |
| | | | Individueel |
| | | | Groep |

| | | |
|----|---------------------|--|
| PO | Praktische opdracht | |
| HD | Handelingsdeel | |
| PR | Practicum | |
| P | Presentatie | |




| | | |
|---|--|---|
| Schooljaar: | 2023 - 2024 |  |
| PTA voor het vak: | economie | |
| Leerjaar: | 4 basis | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Het examen bestaat uit het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE). Het CE wordt aan het einde van het jaar digitaal afgenomen. SE en CE tellen beide voor 50% mee in het examencijfer.</p> <p>Het schoolexamen bestaat uit een examendossier dat is opgebouwd uit de toetsen.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Pincode 7 ^e editie VMBO – 4 basis | |
| Ander lesmateriaal: | | |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|-----------|---|---|--------|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| 1 | DT | T | S/I | 45 min | H1 Inkomen en Welvaart EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4B consumptie en consumentenorganisaties | Rekenmachine + Formuleblad | 1 |
| 2 | DT | T | S/I | 90 min | H2 Geld genoeg? EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4B consumptie en consumentenorganisaties H3 Ben jij ondernemend? EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/8 Natuur en Milieu | Rekenmachine + Formuleblad | 1 |
| 3 | DT | T | S/I | 90 min | H4 Werk aan de Winkel EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie H5 Nederland & Buitenland EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en Milieu | Rekenmachine + Formuleblad | 1 |


| | | | | | | | |
|---|----|----|-----|------------|---|-------------------------------|---|
| 4 | DT | T | S/I | 45 min | H6 Ontwikkelingslanden EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en Milieu | Rekenmachine + Formuleblad | 1 |
| 4 | DT | PO | S/I | 270 min | Opdracht Overheid EC/K/6 Overheid en Bestuur | Boek Digitaal inleveren | 1 |

| Legenda: | | | |
|-----------------|--------------------------------|---|--------------|
| *DT / VT | Dossiertoets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | | *** Vorm |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|---|---|---|
| Schooljaar: | 2023-2024 |  |
| PTA voor het vak: | Biologie Basis | |
| Leerjaar: | 4 | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Het examen bestaat uit het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE). Het CE wordt aan het einde van het jaar digitaal afgenomen in een zitting van 90 minuten. SE en CE tellen beide voor 50% mee in het examencijfer. Het schoolexamen bestaat uit een examendossier dat is opgebouwd uit praktische opdrachten en toetsen.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Biologie voor Jou MAX, 8 ^e ed. | |

| Ander lesmateriaal: | Eigen gemaakte opdrachten, digitaal en papieren oefenmateriaal voor het examen | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------|------|--|------------------|--------|------------|--|
| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | | | |
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Hulpmiddelen**** | Weging | Herkansing | |
| 1 | DT | HD/PO | S/I | 90 | Praktische opdracht uitvoeren Eindtermen: BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3 | Nee | O/V/G | Ja | |
| 1 | DT | T | S/I | 45 | Thema 5 Ecologie Thema 7 Planten Toets over 5.1 t/m 5.6 + 7.1 t/ 7.6 Eindtermen BI/K/6 | Nee | 3x | Ja | |
| 2 | DT | T | S/I | 45 | Thema 8 Regeling Thema 9 zintuigen Toets over 8.1 t/m 8.6 + 9.1 t/m 9.5 Eindtermen: BI/K/11 | Nee | 3x | Ja | |
| 3 | DT | T | S/I | 45 | Thema 11 Transport en afweer Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding Thema 2.7 (SOA's) Toets over Thema 11 + 12 + 2.7 Eindtermen: BI/K/9 + BI/K/10 | Nee | 3x | Ja | |
| 4 | DT | T | S/I | 45 | Thema 10 Voeding en vertering Toets over 10.1 t/m 10.6 Eindtermen: BI/K/9 | Nee | 3x | Ja | |


| Legenda: | | | | | |
|--------------------------------|----------|---------------------|----------|--------------|--|
| *DT / VT | ** Soort | | *** Vorm | | **** Hulpmiddelen |
| Dossiertoets / Voortgangstoets | T | Toets | S | Schriftelijk | TOA/Woordenboek/atlas/binas/computer, etc. |
| | PO | Praktische opdracht | M | Mondeling | |
| | HD | Handelingsdeel | I | Individueel | |
| | PR | Practicum | G | Groep | |
| | P | Presentatie | T | Tweetallen | |

| | | |
|--|--|---|
| Schooljaar: | 20232024 |  |
| PTA voor het vak: | Nask Basis | |
| Leerjaar: | 4 | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Het examen bestaat uit het centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE). Het CE wordt aan het einde van het jaar digitaal afgenomen in een zitting van 90 minuten. SE en CE tellen beide voor 50% mee in het examencijfer. Het schoolexamen bestaat uit een examendossier dat is opgebouwd uit handelingsdelen, praktische opdrachten, practica en toetsen.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Overal NaSk 5 ^e editie Flex Vmbo-B Leerwerkboek A en B | |
| Ander lesmateriaal: | Eigen gemaakte opdrachten, digitaal en papieren oefenmateriaal voor het examen | |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|------|---|---|--------|------------|--|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Hulpmiddelen**** | Weging | Herkansing | |
| 1 | DT | T | S/I | 45 | Hfst 8 Geluid 8.1 tm 8.5 Herhaling hfst 2 stoffen en materialen Eindtermen: NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/8 Herhaling NASK1/K/4 | Binas B | 3 | Ja | |
| 1 | DT | PR | S/G | 90 | Practicum verslag trillingstijd. Hfst 1 tm 7 Eindtermen: NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3. Keuze leerling: NASK1/K/4tm12 | Binas B Internet Practica materiaal | 1 | Ja | |
| 2 | DT | T | S/I | 45 | Hfst 9 Werktuigen Hfst 10 Schakelingen 9.1 tm 9.5 10.1 tm 10.3 | Binas B | 3 | Ja | |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|-----|----|--|-------------------------------|---|-----|
| | | | | | Herhaling hfst 5 Elektriciteit in huis Eindtermen: NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/5 | | | |
| 2 | DT | PR | P/I | 45 | Practicum Elektriciteit Hfst 5 en 10 Eindtermen: NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/5, | Binas B Practica materiaal | 1 | Nee |
| 3 | DT | T | S/I | 45 | Hfst 11 Materialen Hfst 12 Verkeer en veiligheid Eindtermen: NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/9 | Binas B | 3 | Ja |
| 4 | DT | T | S/I | 45 | Dossiertoets Hfst 13 Examenvoorbereiding Herhaling examenstof. (Examenbundel) | Binas B | 3 | Ja |

| Legenda: | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------------------|----------|--------------|--|
| *DT / VT | ** Soort | | *** Vorm | | **** Hulpmiddelen |
| Dossiertoets / Voortgangstoets | T | Toets | S | Schriftelijk | Woordenboek/atlas/binas/computer, etc. |
| | L | Leestoets | M | Mondeling | |
| | KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel | |
| | SP | Spreekvaardigheid | G | Groep | |
| | PO | Praktische opdracht | | | |
| | HD | Handelingsdeel | | | |
| | PR | Practicum | | | |
| | P | Presentatie | | | |


| | | |
|--|--|---|
| Schooljaar: | 2023-2024 |  |
| PTA voor het vak: | Maatschappijleer | |
| Leerjaar: | 4 Basis | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Praktische opdrachten (PO) zijn niet herkansbaar *.</p> <p>Het examen voor maatschappijleer bestaat enkel uit een schoolexamen (SE). Het SE is dan ook het volledige examencijfer.</p> <p>Het schoolexamen bestaat uit een examendossier dat is opgebouwd uit praktische opdrachten en toetsen.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Essener, Thema's <u>Maatschappijleer</u> VMBO BK | |
| Ander lesmateriaal: | n.v.t. | |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|--------|---|---|--------|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| 1 | DT | T | S/I | 45 | Thema: Wat is maatschappijleer Thema: Jongeren ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4 | n.v.t. | 1 |
| 2 | DT | T | S/I | 45 | Thema: Politiek ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6, ML1/K/7 | n.v.t. | 2 |
| 3 | DT | T | S/I | 45 | Thema: Pluriforme Samenleving Thema: Werk ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/7 | n.v.t. | 1 |
| 3 | DT | PO | S/I | n.v.t. | Thema: Werk Flyer "Droombaan" * ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/5 | n.v.t. | 2 |
| 4 | DT | T | S/I | 45 | Thema: Criminaliteit ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 | n.v.t. | 1 |
| 4 | DT | PO | S/I | n.v.t. | Thema Criminaliteit PowerPoint "De Rechtbank" * ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/6, ML1/K/7 | n.v.t. | 2 |

Legenda:

| | |
|----------|--------------------------------|
| *DT / VT | Dossiertoets / Voortgangstoets |
|----------|--------------------------------|

| ** Soort | | *** Vorm | |
|----------|-----------------------|----------|--------------|
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|---|---|
| Schooljaar: | 2023/2024 |  |
| PTA voor het vak: | Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623) | |
| Leerjaar: | 4 KB en 4 BB | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Leerlingen leren de volgende vaardigheden tijdens dit keuzevak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een klant ontvangen en het bezoek afronden d.m.v. rollenspel - Behandelingen uitvoeren bij een klant zoals hoofd/huid en nagels <p>Het keuzevak maakt deel uit van het SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. Alle onderdelen dienen in de desbetreffende periode worden afgerond.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Eigen lesmethode, lesmethode via Educatieve Uitgeversgroep B.V. | |
| Ander lesmateriaal: | Eigen lesmateriaal | |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|------|--|---|--------|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| Leerjaar 4 | DT | PO | I, M | 180 | Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.1 | Drankjes zoals koffie en thee | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | I, M | 90 | Haren wassen en een verzorgend product aanbrenge Haren drogen en in model brengen K/ZW/1.2 | Verzorgingsproducten | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | I, M | 90 | Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.3 | Verzorgingsproducten | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | I, M | 90 | Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. K/ZW/1.4 | Verzorgingsproducten | 1 |

| uLegenda: | | | |
|-----------|-------------------------------|---|--------------|
| *DT / VT | Dossieroets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | | *** Vorm |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |


| | | |
|--|---------------------------------|---|
| Schooljaar: | 2023 -2024 |  |
| PTA voor het vak: | Keuzevak Geunifomeerde beroepen | |
| Leerjaar: | 4 | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Het einddoel van dit keuzevak is het ondergaan van 24 uur op pad. Daarnaast doen leerlingen regelende taken in de school tijdens de open ochtend in oktober.</p> <p>Het keuzevak bestaat uit een SE cijfer en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer</p> | | |

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Gebruikte methode: | Eigen lesmethode |
| Ander lesmateriaal: | Reader uniforme beroepen |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 3/4 | | | | | | | |
|---|----------|---------|----------|--------|--|--|--------|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| 1 | DT | T | S,I | 45 | Kennistoets over de reader geüniformeerde beroepen | Klik of tik om tekst in te voeren. | 1 |
| 1 | DT | PO | S, PO, I | 100 | Risicovolle situaties voorkomen. | Materialen zoals mes, wapen, glas. Gedeelte afzetten | 1 |
| 1 | DT | PO | I, PO | 120 | Ondergaan van de DCP test. Voldoen van de minimale eisen die vooraf gesteld zijn door de docent. | Dienstrapport | 1 |
| 1 | | HD | G | 24 uur | 24 uur op pad | Klik of tik om tekst in te voeren. | n.v.t. |
| 1 | | HD | G | 270 | Regelend optreden binnen tijdens de Open Ochtend | | n.v.t. |

Legenda:

| *DT / VT | Dossiertoets / Voortgangstoets | | |
|----------|--------------------------------|----------|--------------|
| ** Soort | | *** Vorm | |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luisteroets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|---|--|---|
| Schooljaar: | 2023 2024 |  |
| PTA voor het vak: | Keuzevak: Profielvak Media, vormgeving en ICT, module 1, Audiovisuele vormgeving en productie V2020. | |
| Leerjaar: | 4KB, 4BB en 4LWT | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Leerlingen leren de voeren de volgende taken uit tijdens dit keuzevak (v2020):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. een audiovisuele (AV) productie van 2 tot 3 minuten maken van script tot film en deze presenteren P/MVI/1.1 en 1.2 en 1.6 2. een AV animatie van 20 seconden maken en presenteren van script tot eindproduct P/MVI/1.4 en 1.5 3. een fotoserie maken en deze presenteren P/MVI/1.3, 1.7 en 1.8 | | |
| | | |
| Gebruikte methode: | Uitgeversgroep, Multimediale producten maken | |
| Ander lesmateriaal: | Eigen ontwikkeld lesmateriaal | |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|------|--|---|--------|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S,G | 405 | Maken van een eenvoudig script, storyboard, maken en monteren van een korte (bedrijfsfilm) P/MVI/1.2, 1.3 | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, I | 180 | Maken van een fotoserie P/MVI/1.7, 1.8 | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, G | 405 | Opdracht audiovisuele animatie over eigen bedacht verhaal P/MVI/1.1, 1.4, 1.5, 1.6 | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, I | 180 | Opdracht multimediale vormgeving en creativiteit | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | HD | S, I | 45 | Presentatie aan de hand van een portfolio P/MVI/ 1.3, 1.6, 1.8 | Diverse audiovisuele middelen | 1 |

| Legenda: | | | |
|----------|---------------------------------|---|--------------|
| *DT / VT | Dossierstoets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | *** Vorm | | |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luisterstoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|---|--|---|
| Schooljaar: | 2023 - 2024 |  |
| PTA voor het vak: | Keuzevak: Horeca, bakkerij en recreatie/Profielvak 4 | |
| Leerjaar: | 4KB, 4BB | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Taak: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten</p> <p>De rode draad van de KV Recreatie is het organiseren, voorbereiden en uitvoeren van een kinderfeestje met als thema 'wie is de dader'. Tijdens de voorbereidingen zullen de leerlingen allerlei houding, kennis en vaardigheden (aan)leren dat ze nodig hebben om het kinderfeestje te kunnen organiseren.</p> <p>Het organiseren van het kinderfeestje wordt afgesloten als handelingsdeel (HD). Krijgt de leerling geen cijfer maar een voldoende van onvoldoende. Rond de leerling het onderdeel af met een onvoldoende dan krijgt de leerling een vervangende opdracht om dit onderdeel alsnog af te ronden met een voldoende. Een leerling die door wat voor omstandigheden dan afwezig is krijgt een herkansing (bij de andere groepen Kv Recreatie) van een vervangende opdracht.</p> <p>Het keuzevak maakt deel uit van de SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Uitgeversgroep | |

Ander lesmateriaal: Zelf ontwikkeld lesmateriaal


Overzicht van de toetsen in leerjaar 4

| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
|---------|----------|---------|---------|------|--|--|--------|
| <> | DT | PO | I,S | 225 | Het maken van promotiemateriaal voor het kinderfeestje 'wie is de dader'. P/HBR/4.1.2 en 4.1.3 | Computer, diverse multimediale middelen | 1 |
| <> | DT | PO | M,I | 135 | Rollenspel P/HBR/4.1.5 en 4.1.6 | - | 1 |
| <> | DT | PO | S,I | 135 | Voor het kinderfeestje 'wie is de dader' een tijdsplanning/draaiboek maken. P/HBR/4.1.4 en 4.1.9 en 4.1.10 | Computer, word | 2 |
| <> | DT | HD | G | 360 | Uitvoeren en begeleiden van het kinderfeestje 'wie is de dader' in diverse rollen. P/HBR/ 4.1.4 en 4.1.9 en 4.1.10 | Basisschoolkinderen | 1 |
| <> | DT | T | S,I | 45 | Toets Hfd 1 t/m 3 boek Recreatie P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11 | Computer | 1 |

Legenda:

*DT / VT Dossieroets / Voortgangstoets

| ** Soort | | *** Vorm | |
|----------|-----------------------|----------|--------------|
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|--|---|
| Schooljaar: | 2023-2024 |  |
| PTA voor het vak: | KV Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten OSBA | |
| Leerjaar: | Leerjaar 4 | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>De rode draad van het KV OSBA is het organiseren, voorbereiden en uitvoeren van de pietengym voor kinderen van 2 t/m 9 jaar. Tijdens de voorbereidingen zullen de leerlingen allerlei houding, kennis en vaardigheden (aan)leren die ze nodig hebben om de pietengym te kunnen organiseren.</p> <p>Het organiseren van de pietengym wordt afgesloten als handelingsdeel (HD). Hiervoor krijgt de leerling geen cijfer maar een voldoende of onvoldoende. Rond de leerling het onderdeel af met een onvoldoende dan krijgt de leerling een vervangende opdracht om dit onderdeel alsnog af te ronden met een voldoende. Een leerling die door wat voor omstandigheden dan ook afwezig is krijgt een herkansing of een vervangende opdracht.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Leerwerkboek OSBA Sander Poll | |

Ander lesmateriaal: <>

Overzicht van de toetsen in leerjaar <vul hier het schooljaar in>

| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
|---------|----------|---------|---------|------|---|--|--------|
| 2 | <> | PO | I | 120 | K/ZW/11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. | Computer | 1 |
| 2 | <> | PO | I | 20 | K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. | Klik of tik om tekst in te voeren. | 1 |
| 2 | <> | PO | I | 90 | Maken van een draaiboek voor de Pietengym | <> | 1 |
| 2 | DT | T | I | 45 | Toets leerwerkboek | Leerwerkboek OSBA | 1 |
| 2 | <> | HD | G | 120 | K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig (sport)evenement organiseren en uitvoeren. Organiseren van de Pietengym i.c.m. de BSC Epe | <> | <> |

Legenda:

*DT / VT Dossiertoets / Voortgangstoets

| ** Soort | | *** Vorm | |
|----------|-----------------------|----------|--------------|
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|---|--------------------|---|
| Schooljaar: | 2023 -2024 |  |
| PTA voor het vak: | Keuzevak Evenement | |
| Leerjaar: | 3/4 | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Het einddoel van dit keuzevak is het (mede) organiseren van de introductiedagen op het kievitsveld. De introductiedagen vindt plaats aan het begin van het schooljaar voor alle 1^e jaars leerlingen.</p> <p>Het keuzevak bestaat uit een SE cijfer en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer</p> | | |
| Gebruikte methode: | Eigen lesmethode | |

Ander lesmateriaal:


Overzicht van de toetsen in leerjaar 3/4

| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
|---------|----------|---------|---------|-------|--|--|--------|
| 6 | DT | PO | S,I | 180 | Leerling maakt een draaiboek voor de introductiedagen | Computer | 1 |
| 6 | DT | PO | S,I | 180 | Opstellen van begroting, offerte en vergunning aanvraag | Computer | 1 |
| 6 | DT | PO | S,I | 180 | Promotiefilm maken voor de introductiedagen | Computer | 1 |
| 6 | DT | PO | M,G | 10 | Presentatie van (bovenstaand) werk | Beamer, Computer | 1 |
| 1 | | HD | G | 2 dgn | Uitvoering van de 2 voorbereiden activiteiten tijdens de introductiedagen + evalueren van de dagen | | n.v.t. |

Legenda:

*DT / VT Dossiertoets / Voortgangstoets

| ** Soort | | *** Vorm | |
|----------|-----------------------|----------|--------------|
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| Schooljaar: | 2023 -2024 |  |
| PTA voor het vak: | Dienstverlening en Producten (D&P) | |
| Leerjaar: | 4BB, 4KB | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Het programma van het profiel dienstverlening en producten (D&P) betreft een overkoepelend programma bestaand uit de volgende profieldelen:</p> <p>Module 1 Organiseren van een activiteit</p> <p>Module 2 Presenteren, promoten en verkopen</p> <p>Module 3 Een product maken en verbeteren</p> <p>Module 4 Multimediale productie maken</p> <p>Kerndelen A,B en C zijn opgenomen in het gehele beroepsgerichte onderwijsprogramma D&P</p> | | |
| Gebruikte methode: | Eduhint (ICT) | |
| Ander lesmateriaal: | Eigen lesmateriaal | |


| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|------|---|---|--------|
| Periode Leerjaar 4 | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| LJ 4 | DT | PO | I | 90 | Module Multimediale producten maken (ICT) Afsluitende praktijkopdracht Word , (praktische vaardigheden). P/D&P/2.1 en P/D&P/4.1 | ICT | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I | 90 | Module Multimediale producten maken P/D&P/2.1 en P/D&P/4.1 Digitaal ontwerp maken . Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out tot een brochure, flyer, poster of nieuwsbrief. Teksten, beelden en illustraties opmaken met eenvoudige software. Afsluitende praktijkopdracht | ICT | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I | 90 | Module Multimediale producten maken (ICT) Afsluitende praktijkopdracht PowerPoint , (praktische vaardigheden). P/D&P/2.1 en P/D&P/4.1 | ICT | 1 |
| LJ 4 | DT | T | S,I | 45 | Deeltaak: facilitaire werkzaamheden uitvoeren. P/D&P/1.3 Deeltaak: regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. P/D&P/1.4 Kennistoets met vragen over de bijbehorende theorie. | ICT | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I | 90 | Deeltaak: facilitaire werkzaamheden uitvoeren. P/D&P/1.3 Bereiden en presenteren van een gerecht aan de docent | ICT, Keuken | 1 |

| | | | | | | | |
|------|----|--------|--------|-----|--|--|---|
| LJ 4 | DT | PO | G | 450 | Module Multimediale producten maken (Multimedia) (Instructie) of (promotie)film maken volgens de eisen van de opdrachtgever. videofragmenten verwerken en monteren met een videobewerkingsprogramma. P/D&P/2.2 en P/D&P/4.2 | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I | 90 | Module Multimediale producten maken (ICT) Afsluitende praktijkopdracht Excel , (praktische vaardigheden). D&P/4.1 | ICT | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I | 450 | Module Multimediale producten maken (Multimedia) Eenvoudige Website ontwerpen website ontwerpen en samenstellen/bouwen met een online- of offline web builder programma. P/D&P/4.3 | ICT | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I | 90 | Module Een product maken en verbeteren. Leerlingen maken een technisch product van metaal, hout en of kunststof d.m.v. diverse verbindingstechnieken. P/D&P/3.2 | Hand- en machinale gereedschappen Diverse materialen. | 1 |
| LJ 4 | DT | HD | S,I | 900 | Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling C1 en C2 LOB -De leerling draagt zorg voor het vullen van zijn/haar (Digitale) loopbaandossier . | ICT | |
| LJ 4 | DT | HD, SP | I of G | 225 | Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling C1 en C2 LOB (video)presentatie over het LOB loopbaandossier aan ouders/verzorgers en/of docent. P/D&P/2.3 (Kwaliteitsreflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaansturing en Netwerken) | ICT | |
| LJ 4 | DT | PO | I | 90 | Module Multimediale producten maken : (ICT) Afsluitende praktijkopdracht 3D tekenprogramma (SketchUp). P/D&P/3.1 | ICT | 1 |
| LJ4 | DT | HD | G | 180 | Proeve van bekwaamheid, afsluitend project D&P Deeltaak: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. P/D&P/1.1 | allerlei | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | P/D&P/1.2 Deeltaak: een activiteit organiseren. | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

Legenda:

| *DT / VT | Dossiertoets / Voortgangstoets | | |
|----------|--------------------------------|----------|--------------|
| ** Soort | | *** Vorm | |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luisteroets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|---|---|
| Schooljaar: | 2023/2024 |  |
| PTA voor het vak: | Welzijn kind en jongere (1620) | |
| Leerjaar: | 4 KB en 4 BB | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>In dit keuzevak leert de leerling ondersteuning te geven bij opvoeding en ontwikkeling van kinderen of jongeren in verschillende leeftijdsgroepen. De leerling doet kennis op van verschillende opvoedingstechnieken en factoren die de ontwikkeling van kinderen en jongeren kunnen beïnvloeden. De leerling organiseert en begeleidt een activiteit voor een peuter, kleuter of schoolkind. Deze activiteit evalueren en hierover rapporteren hoort hierbij.</p> <p>Het keuzevak maakt deel uit van het SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. Alle onderdelen dienen in de desbetreffende periode worden afgerond.</p> | | |
| | | |
| Gebruikte methode: | Eigen lesmethode, lesmethode via Educatieve Uitgeversgroep B.V. | |
| Ander lesmateriaal: | Eigen lesmateriaal | |


| Overzicht van de toetsen in leerjaar 3 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|------|--|---|--------|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, M | 180 | PowerPoint presentatie over de gedane activiteit met kind. K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 | Computer Telefoon (foto's) Speelmateriaal | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, I | 180 | Collage eigen ontwikkeling. K/ZW/5.1 | Foto's (baby, peuter, kleuter, schoolkind, puber) A3 papier Schaar, lijm, stiften | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, I, G | 180 | Een ruimte inrichten die passend is voor de doelgroep. K/ZW/5.4 | Computer Telefoon | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, I, G | 360 | Schriftelijke rapportage en rollenspel K/ZW/5.5 | Computer Papier | 1 |

| Legenda: | | | |
|----------|---------------------------------|--|----------|
| *DT / VT | Dossierstoets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | | *** Vorm |
| T | Toets | | S |
| L | Leestoets | | M |
| KL | Kijk- en luisterstoets | | I |
| SP | Spreekvaardigheid | | G |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|---|---|
| Schooljaar: | 2023/2024 |  |
| PTA voor het vak: | De bijzondere keuken(1810) | |
| Leerjaar: | 4 KB en 4 BB | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Leerlingen kunnen product specifieke technieken toepassen, trends en ontwikkelingen volgen en toepassen en een assortiment beheren van producten, tussenproducten en grondstoffen t.a.v. de Aziatische, Japanse en Italiaanse keuken.</p> <p>Het keuzevak maakt deel uit van het SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. Alle onderdelen dienen in de desbetreffende periode te worden afgerond.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Eigen lesmethode, lesmethode via Educatieve Uitgeversgroep B.V. | |
| Ander lesmateriaal: | Eigen lesmateriaal | |
| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | |


| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
|---------------|----------|---------|---------|------|--|---|--------|
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, M, G | 180 | Leerlingen organiseren, bereiden en presenteren een proeverij K/HBR/6.1/6.2 | ICT, keuken | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, G | 180 | Leerlingen maken een kostenplaatje t.b.v. de proeverij K/HBR/6.1 | ICT | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, I | 90 | Leerlingen geven informatie over foodtrends d.m.v. een folder K/HBR/6.1 | ICT | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, G | 180 | Leerlingen maken een kwartet spel m.b.t. grondstoffen en andere termen uit de horeca. K/HBR/6.1 | ICT | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, I | 90 | Leerlingen maken een poster ter promotie van een product uit de proeverij. K/HBR/6.1 | ICT | 1 |

| Legenda: | | | |
|----------|---------------------------------|--|----------|
| *DT / VT | Dossier/toets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | | *** Vorm |
| T | Toets | | S |
| L | Leestoets | | M |
| KL | Kijk- en luisteroets | | I |
| SP | Spreekvaardigheid | | G |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|---|---|
| Schooljaar: | 2023/2024 |  |
| PTA voor het vak: | Mens en Gezondheid (1601) | |
| Leerjaar: | 4 KB en 4 BB | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Leerlingen bewust maken van een gezonde leefstijl en er naar toewerken dat leerlingen op een gezonde manier voor zichzelf kunnen zorgen en anderen.</p> <p>Het keuzevak maakt deel uit van het SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer.</p> <p>Alle onderdelen dienen in de desbetreffende periode worden afgerond.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Eigen lesmethode, lesmethode via Educatieve Uitgeversgroep B.V. | |
| Ander lesmateriaal: | Eigen lesmateriaal | |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|------|--|---|--------|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| Leerjaar 4 | DT | P | S, M, G | 180 | De leerling maakt een presentatie met als onderwerp door welke reclames ze worden beïnvloed. P/ZW/1.1 | ICT | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, G | 180 | Leerlingen bedenken, maken en presenteren een gezonde maaltijd. P/ZW/1.2 | ICT, Keuken | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | P | S, M, I | 180 | Leerlingen geven informatie over een gezonde leefstijl door middel van een presentatie. P/ZW/1.1 | ICT | 1 |
| Leerjaar 4 | DT | PO | S, M, I | 180 | De leerling gaat in gesprek met de klant over voedings- en leefgewoontes. P/ZW/1.3 | ICT | 1 |

| Legenda: | | | |
|----------|----------------------------|---|--------------|
| *DT / VT | Dossier- / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | | *** Vorm |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Schooljaar: | 2023-2024 |  |
| PTA voor het vak: | Plaat en constructiewerk K/PIE/1 | |
| Leerjaar: | 3 BB, 3 KB, 4 KB 4 BB en 4 LWT | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Leerlingen leren de volgende vaardigheden tijdens dit keuzevak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en/deelproducten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden. - Het maken van een uitslag - Plaat en profielmaterialen aan de hand van een werktekening aan elkaar verbinden - Een 2/3D werktekening maken van een opdracht - Het maken van een verslag - Vak theoretische les. Welke materialen zijn en in de metaaltechniek. Theorie van tekeninglezen. - Het werken met VR-simulatie, dat kan zijn: Las/Spray of heftrucksimulator. <p>Het maken van een werkstuk wat vervaardigd is door het vervormen van metaal. Het werkstuk kunnen maken door aangeleverde werktekeningen te kunnen interpreteren van tekening naar werkstuk. Het maken van een uitslag van het werkstuk. Het kunnen monteren van alle onderdelen van het werkstuk, zodat het volgens tekening is aangegeven. Het maken van een sketch up tekening van het werkstuk, of voorbeeld werkstuk. Het maken van een verslag van het werkstuk.</p> <p>Het keuzevak maakt deel uit van het SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. Het keuzevak wordt in meerdere perioden aangeboden. Alle onderdelen dienen in de desbetreffende periode worden afgerond.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Techniek op Maat | |

| Ander lesmateriaal: | | Eigen opdrachten | | | | | |
|---|----------|------------------|---------|------|--|---|--------|
| Overzicht van de toetsen in leerjaar <vul hier het schooljaar in> | | | | | | | |
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| P 1/2 | DT | PO | I | 1820 | Een product maken waar alle beschreven vaardigheden in terug komen | Diverse gereedschappen en machines | 1 |
| P 1/2 | DT | PO | I | 90 | Opdracht verslag maken over het gemaakte werkstuk, theorie metaaltechniek | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| P 1/2 | DT | PO | I | 225 | Tekening lezen, het kennen en herkennen van technische tekeningen en toe kunnen passen tijdens de praktische les | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| P 1/2 | DT | PO | I | 225 | Calculeren, het uitrekenen van m2 prijzen van een staalopdracht. | rekenmachine | 1 |

Met opmerkingen [BK1]:

| Legenda: | | | |
|----------|-------------------------------|---|--------------|
| *DT / VT | Dossieroets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | | *** Vorm |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luistertoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Schooljaar: | 2023-2024 |  |
| PTA voor het vak: | Plaat en constructiewerk K/PIE/1 | |
| Leerjaar: | 3 BB, 3 KB, 4 KB 4 BB en 4 LWT | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Leerlingen leren de volgende vaardigheden tijdens dit keuzevak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en/deelproducten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden. - Het maken van een uitslag - Plaat en profielmaterialen aan de hand van een werktekening aan elkaar verbinden - Een 2/3D werktekening maken van een opdracht - Het maken van een verslag - Vak theoretische les. Welke materialen zijn en in de metaaltechniek. Theorie van tekeninglezen. - Het werken met VR-simulatie, dat kan zijn: Las/Spray of heftrucksimulator. <p>Het maken van een werkstuk wat vervaardigd is door het vervormen van metaal. Het werkstuk kunnen maken door aangeleverde werktekeningen te kunnen interpreteren van tekening naar werkstuk. Het maken van een uitslag van het werkstuk. Het kunnen monteren van alle onderdelen van het werkstuk, zodat het volgens tekening is aangegeven. Het maken van een sketch up tekening van het werkstuk, of voorbeeld werkstuk. Het maken van een verslag van het werkstuk.</p> <p>Het keuzevak maakt deel uit van het SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. Het keuzevak wordt in meerdere perioden aangeboden. Alle onderdelen dienen in de desbetreffende periode worden afgerond.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Techniek op Maat | |

| Ander lesmateriaal: Eigen opdrachten | | | | | | | |
|---|----------|---------|---------|------|--|---|--------|
| Overzicht van de toetsen in leerjaar < vul hier het schooljaar in > | | | | | | | |
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| P 1/2 | DT | PO | I | 1820 | Een product maken waar alle beschreven vaardigheden in terug komen | Diverse gereedschappen en machines | 1 |
| P 1/2 | DT | PO | I | 90 | Opdracht verslag maken over het gemaakte werkstuk, theorie metaaltechniek | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| P 1/2 | DT | PO | I | 225 | Tekening lezen, het kennen en herkennen van technische tekeningen en toe kunnen passen tijdens de praktische les | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| P 1/2 | DT | PO | I | 225 | Calculeren, het uitrekenen van m2 prijzen van een staalopdracht. | rekenmachine | 1 |

Met opmerkingen [BK2]:

| Legenda: | | | |
|----------|--------------------------------|---|--------------|
| *DT / VT | Dossiertoets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | | *** Vorm |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luisteroets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Schooljaar: | 2023/2024 |  |
| PTA voor het vak: | Interieurbouw, stands en betimmering | |
| Leerjaar: | 4BB en 4KB en 4LWT | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>De leerling leert in deze module betimmeringen ontwerpen en aanbrengen</p> <p>Behalve het handmatig bewerken, word ook gebruik gemaakt van machines. Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal dienen op een veilige wijze te worden uitgevoerd.</p> <p>De vaardigheden die aan bod komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aftekenen - Zagen - Boren - Schuren - Monteren - Uitlijnen - Gips bewerken - Het werken met VR-simulatie, dat kan zijn; Las/Spray of heftrucksimulator <p>Tekeningen worden zowel op papier als met de computer vervaardigd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op papier wordt een isometrische schets gemaakt van een werkstuk. - Met de computer worden 2d en/of 3d tekeningen gemaakt van een werkstuk. <p>Theoretisch gaan de ll zich de volgende vaardigheden zich eigen maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekening lezen en interpreteren - Een calculatie maken - Een werkplanning maken - Een offerte maken <p>Het keuzevak maakt deel uit van het SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. Het keuzevak wordt in meerdere perioden aangeboden. Alle onderdelen dienen in de desbetreffende periode te worden afgerond.</p> | | |


| Gebruikte methode: | | Eigen lesmateriaal | | | | | |
|---|----------|--------------------|---------|------|--|---|--------|
| Ander lesmateriaal: | | Eigen lesmateriaal | | | | | |
| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| LJ 4 | DT | T | S/I | 270 | Theorie: K/BWI/4.1 Toets. | Computer rekenmachine | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I | 540 | Praktijk: K/BWI/4.1 en K/BWI/4.2 Twee praktijkopdrachten maken volgens gegeven aanwijzingen. | nee | 2 |
| LJ 4 | DT | PO | S/I | 180 | Verslag over de gemaakte werkstukken. K/BWI/4.1 | Computer | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | S/I | 225 | Tekening lezen, het kennen en herkennen van technische tekeningen en toe kunnen passen tijdens de praktische les K/BWI/4.1 | computer | 1 |

| | | | |
|-----------------|---------------------------------|----------|--------------|
| Legenda: | | | |
| *DT / VT | Dossierstoets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | *** Vorm | |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luisterstoets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Schooljaar: | 2023/2024 |  |
| PTA voor het vak: | Plaat en constructiewerk K/PIE/1 | |
| Leerjaar: | 4BB en 4KB en 4LWT | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>Leerlingen leren de volgende vaardigheden tijdens dit keuzevak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product maken K/PIE/1 - werkzaamheden voorbereiden, machine en gereedschappen in- en afstellen, materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en/deelproducten, meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden. - Het maken van een uitslag - Plaat en profielmaterialen aan de hand van een werktekening aan elkaar verbinden - Een 2/3D werktekening maken van een opdracht - Het maken van een verslag - Het maken van open boek toets mbt metaal <p>Het maken van een werkstuk wat vervaardigd is door het vervormen van metaal. Het werkstuk kunnen maken door aangeleverde werktekeningen te kunnen interpreteren van tekening naar werkstuk. Het maken van een uitslag van het werkstuk. Het kunnen monteren van alle onderdelen van het werkstuk, zodat het volgens tekening is aangegeven. Het maken van een sketch up tekening van het werkstuk, of voorbeeld werkstuk. Het maken van een verslag.</p> <p>Het keuzevak maakt deel uit van het SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Techniek op Maat | |

| Ander lesmateriaal: Eigen opdrachten | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|------|---|---|--------|
| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| LJ 4 | DT | PO | I | 1820 | Een product maken waar alle beschreven vaardigheden in terug komen K/PIE/1.1.1 tot 1.1.7 , 1.2, 1.4, 1.5 | Diverse gereedschappen en machines | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I/S | 90 | Opdracht verslag maken, , Sketch up opdracht maken van een voorbeeld | Diverse audiovisuele middelen | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I/S | 225 | Tekening lezen, het kennen en herkennen van technische tekeningen en toe kunnen passen tijdens de praktische les, calculeren K/PIE1/1.3 | Diverse audiovisuele middelen, rekenmachine | 1 |
| LJ 4 | | HD | I/S | 225 | Open boek toets mbt tot het algemene theorie metaalkennis K/PIE? 1.1 tot 1.5 | Boek | V/G |

| Legenda: | | | |
|----------|---------------------------------|--|----------|
| *DT / VT | Dossier toets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | | | *** Vorm |
| T | Toets | | S |
| L | Leestoets | | M |
| KL | Kijk- en luister toets | | I |
| SP | Spreekvaardigheid | | G |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| Schooljaar: | 2023/2024 |  |
| PTA voor het vak: | Meubelmaken (1220) | |
| Leerjaar: | 3BB, 3 KB, 4 KB, 4 BB en 4 LWT | |
| Algemene inleiding: | | |
| <p>De leerling leert in deze module hout te bewerken.</p> <p>Behalve het handmatig bewerken, word ook gebruik gemaakt van machines. Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal dienen op een veilige wijze te worden uitgevoerd. De vaardigheden die aan bod komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aftekenen - Zagen - Steken - Boren - Verlijmen - Schuren - Monteren - Het werken met VR-simulatie, da kan zijn: Las/Spray of heftrucksimulator <p>Theoretisch gaan de ll zich de volgende vaardigheden zich eigen maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekening lezen en interpreteren - Een calculatie maken <p>Tekeningen worden zowel op papier als met de computer vervaardigd.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op papier wordt een isometrische schets gemaakt van een werkstuk. - Met de computer worden 2d en/of 3d tekeningen gemaakt van een werkstuk. <p>Het keuzevak maakt deel uit van het SE en telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. Het keuzevak wordt in meerdere perioden aangeboden. Alle onderdelen dienen in de desbetreffende periode te worden afgerond.</p> | | |
| Gebruikte methode: | Eigen lesmateriaal | |
| Ander lesmateriaal: | Eigen lesmateriaal | |

| Overzicht van de toetsen in leerjaar 4 | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|------|---|---|--------|
| Periode | *DT / VT | **Soort | ***Vorm | Duur | Inhoud | Woordenboek/ atlas/ computer/ binas/ etc. | Weging |
| LJ 4 | DT | T | S/I | 270 | Theorie: Toets K/BWI/16.1 | Computer rekenmachine | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | I | 540 | Praktijk: Het vervaardigen van een meubel volgens opdracht K/BWI/16.2 | nee | 2 |
| LJ 4 | DT | PO | S/I | 180 | Verslag over de gemaakte werkstukken. K/BWI/16.1 en K/BWI/16.2 | Computer | 1 |
| LJ 4 | DT | PO | S/I | 225 | Tekening lezen K/BWI/16.1 | computer | 1 |

| Legenda: | | | |
|----------|---------------------------------|---|--------------|
| *DT / VT | Dossier/toets / Voortgangstoets | | |
| ** Soort | *** Vorm | | |
| T | Toets | S | Schriftelijk |
| L | Leestoets | M | Mondeling |
| KL | Kijk- en luisteroets | I | Individueel |
| SP | Spreekvaardigheid | G | Groep |
| PO | Praktische opdracht | | |
| HD | Handelingsdeel | | |
| PR | Practicum | | |
| P | Presentatie | | |